



Objetivo

Capacitar al docente para que sea capaz de promover, desarrollar y evaluar la comprensión lectora en sus alumnos mediante la implementación de actividades en el aula, considerando diversos textos y particularmente hará énfasis en estrategias de lectura, recuperación de información, interpretación y reflexión mediante un modelo que permita sistematizar el razonamiento matemático en la resolución de problemas.

Dirigido a

A docentes de cualquier área y nivel educativo así como todo el personal involucrado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.





Beneficios

- Identificar las habilidades del pensamiento relacionadas a la comprensión lectora.
- Implementar estrategias y herramientas lectoras para la comprensión y el aprendizaje efectivo.
- Utilizar métodos didácticos para comprensión lectora y resolución de problemas matemáticos.

Módulo 1. Panorama actual de comprensión lectora y resolución de problemas.

Comprenderá los sustentos teóricos de habilidades cognitivas y pensamiento relacionado a la comprensión lectora así como sus principios básicos.

- Tema 1. Sustentos teóricos de habilidades cognitivas.
- Tema 2. Habilidades del pensamiento relacionadas a la comprensión lectora.
- Tema 3. Principios básicos de la comprensión lectora.
- Tema 4. Principios de comprensión lectora y el desarrollo del pensamiento matemático.

Módulo 2. Estrategias y herramientas lectoras para la comprensión y el aprendizaje efectivo

Distinguirá y áplicará estrategias actuales para la promoción de competencia lectora para localizar, recuperar la información.

- Tema 5. Estrategias actuales para la promoción de competencia lectora.
- Tema 6. Estrategias para localizar-recuperar la información.
- Tema 7. Estrategias de interpretación de la información.
- Tema 8. Estrategias de deflexión con la información.

Módulo 3. Métodos didácticos para comprensión lectora y resolución de problemas matemáticos.

Distinguirá y aplicará los métodos didácticos de comprensión y resolución de problemas y la habilidad para comunicar procesos matemáticos.

- Tema 9. Estrategias actuales para la enseñanza de las matemáticas.
- Tema 10. Métodos didácticos de comprensión y resolución de problemas.
- Tema 11. Métodos didácticos de comprensión y resolución de problemas.
- Tema 12. La narrativa matemática. Habilidad para comunicar procesos matemáticos.



Metodología

El diplomado está diseñado con un enfoque constructivista con una duración de 12 semanas. En cada módulo se presentan videos, lecturas y contenido interactivo que permite al estudiante comprender cada tema y con su apoyo pueda resolver las consignas de los foros colaborativos y las actividades semanales con la finalidad de evaluar los aprendizajes adquiridos.

Duración

El diplomado tiene una duración de 3 meses, llevando un módulo por mes dividido en 4 temas de conocimientos.

Duración del programa: 60 horas.

Duración módulo de conocimiento: 20 horas. Duración por semana del diplomado: 5 horas.



Plataforma Online

Utilizamos el administrador de contenidos Moodle, por el cual accederás a tu salón de clase virtual desde cualquier computadora con acceso a internet.



Diploma digital

Al acreditar el diplomado recibirás una constancia digital de Multiversidad Latinoamericana, institución capacitadora acreditada por la STPS bajo el registro MLA091207179-013.



Proceso de Inscripción

- Llena tu plantilla de registro en http://multiversidad.com.mx/registrodiplomados/
- Inmediatamente después de registrarte, se mostrará en la pantalla la ficha de pago.
- Realiza el pago mediante depósito bancario y envía el comprobante a diplomados@multiversidad.com.mx
- Al validarse tu pago recibes tus claves de acceso al curso, finalizando el proceso de inscripción.

Contáctanos

01 (669) 981-2106 ext. 162 01 800 506 5227 www.multiversidad.com.mx

Horario de atención: Lunes a viernes de 9:00 a.m. a 5:00 p.m.

Correo electrónico: diplomados@multiversidad.com.mx

